

ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Выборгского
района Санкт-Петербурга

Презентация

**«Формирование у детей познавательного интереса к природе родного края
через дидактические игры с использованием ИКТ»**



Выполнила: Мохрякова О.С.

Санкт-Петербург
2021 год

Цель: повышение профессиональной компетенции в вопросе формирования у детей познавательного интереса к природе родного края через дидактические игры с использованием ИКТ

Задачи:

-  Изучение и анализ методической литературы по формированию у детей познавательного интереса к природе родного края через дидактические игры с использованием ИКТ.
-  Разработка системы работы по ознакомлению детей с дидактическими играми по природе родного края с использованием ИКТ.
-  Приобщение родителей к сотрудничеству по теме самообразования, используя активные формы.
-  Расширение содержания предметно-пространственной развивающей среды для ознакомления детей с дидактическими играми по природе родного края с использованием ИКТ
-  Ознакомление педагогов с системой работы по ознакомлению детей с дидактическими играми по природе родного края с использованием ИКТ

Дидактические игры:

« Найди дерево»



« Что растет на лугу»



« Кто это?» (дикие животные)



« Кто где живет» (дикие животные)

« Пернатые нашего края»



« Кто это» (насекомые)



Фрагмент занятия по дидактической игре «Птицы родного края»



Дидактическая игра « Найди дерево»



ЕЛЬ



БЕРЁЗА



КЛЁН



ЛИПА



РЯБИНА



ДУБ







Дидактическая игра «Что растет на лугу?»



ОДУВАНЧИК



ВАСИЛЁК

КОЛОКОЛЬЧИК

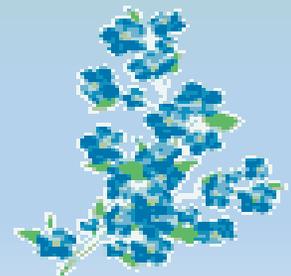


НЕЗАБУДКА



МАК

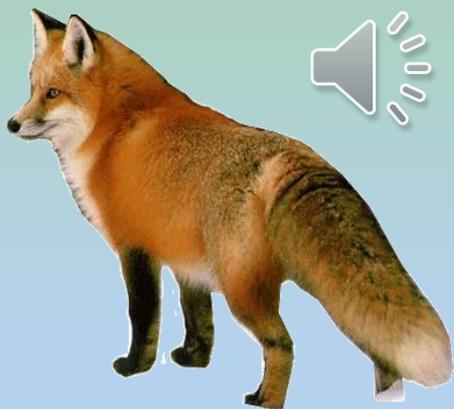
РОМАШКА

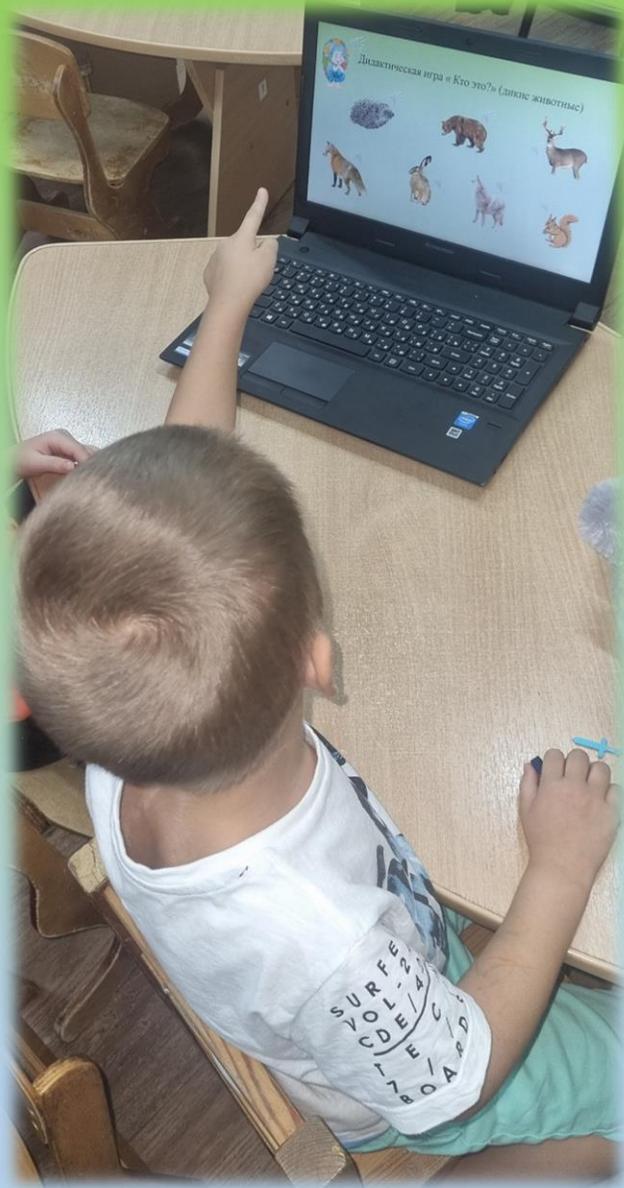






Дидактическая игра « Кто это? » (дикие животные)





Дидактическая игра « Кто где живет» (дикие животные)

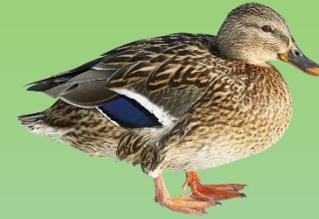




Дидактическая игра «Пернатые нашего края»



ЛАСТОЧКА



УТКА



ДЯТЕЛ



ВОРОБЕЙ



СОРОКА



БЕЛКА



СИНИЦА



ГОЛУБЬ

ВОРОНА



КЛЁСТ



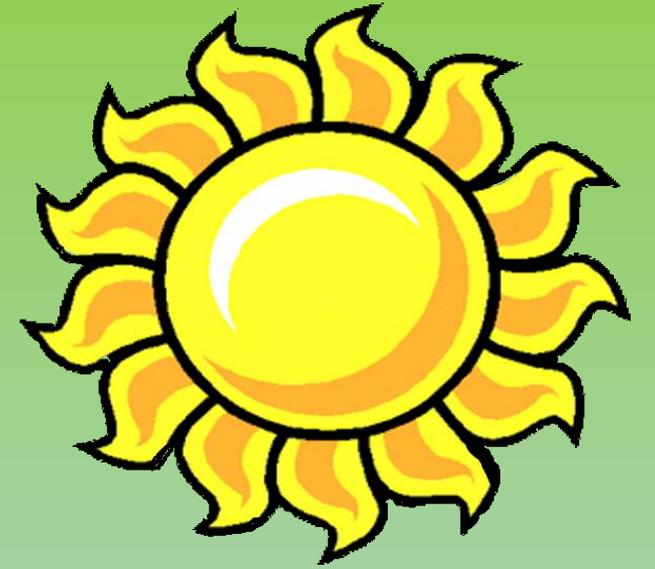
СНЕГИРЬ



КУКУШКА

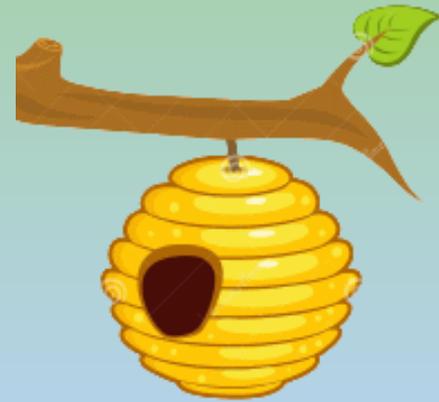
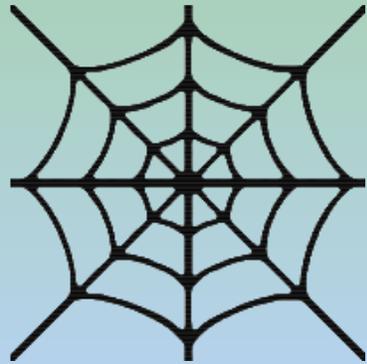
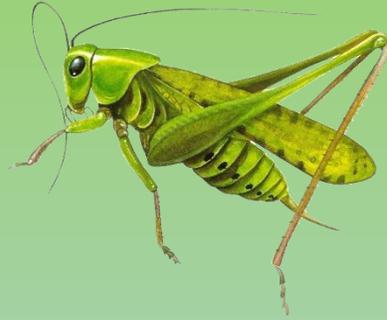


ВОРОНА



Дидактическая игра « Кто это » (насекомые)





При организации работы ребенка на компьютере необходимо помнить:

- игровые компьютерные задания должны быть незначительными по времени (не более 10 минут);*
- не рекомендуется использовать мультимедийные технологии на каждом занятии;*
- информационно-коммуникационные технологии не заменяют живого общения педагога с ребенком.*

